Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИИ» С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
31.08.18 Неонатология

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5245C700D5AFBD9B467025BEFED80EEF
Владелец: Олесова Валентина Николаевна
Действителен: с 30.03.2023 до 20.04.2024

Москва, 2023

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы акушерства и гинекологии» является подготовка квалифицированного врача-неонатолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

– подготовка специалиста врача-неонатолога к самостоятельной профессиональной деятельности;

– формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы акушерства и гинекологии» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается во второй год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

3. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины в рамках образовательной программы, соотнесенных с планируемыми результатами обучения

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	**знать:** – основы психологии, сотрудничества и командной работы; – права и должностные обязанности членов команды; – принципы планирования текущей работы и распределения нагрузки; – основы конфликтологии и принципы разрешения конфликтов и противоречий; **уметь:** – вырабатывать стратегию сотрудничества; – организовывать отбор членов команды и распределять роли в ней; – планировать и корректировать работу команды с учётом личностных особенностей ее членов; – распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; – разрешать конфликты и противоречия в команде; – мотивировать команду и ее участников на достижение общего и индивидуального результата; **владеть:** – навыком выработки стратегии сотрудничества; – навыком отбора членов команды и распределения ролей в ней; – навыком планирования и корректировки работы команды с учётом личностных особенностей ее членов; – навыком распределения поручений и делегированием полномочий членам команды; – навыком разрешений конфликтов и противоречий в команде; – навыком мотивации на достижение командного и индивидуального результата.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	**знать:** – основы и правила деловой коммуникации; – принципы выработки единой стратегии взаимодействия; – правила ведения дискуссий; – терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия в своей сфере деятельности; **уметь:** – устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности; – обмениваться информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия; – участвовать в профессиональной дискуссии и аргументированно и

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	конструктивно отстаивает свои позиции и идеи; – выбирать стиль делового общения в зависимости от ситуации; – использовать терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия; **владеть:** – навыком установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности; – навыком обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; – навыком ведения профессиональной дискуссии и отстаивания своих позиций и идей; – стилями делового общения; – использованием терминологических единиц и номенклатурных наименований для академического и профессионального взаимодействия.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	**знать:** – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; – закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; – алгоритм обследования пациента при различных заболеваниях и (или) патологических состояниях систем; – методику сбора анамнеза жизни и заболевания; – методику общего осмотра пациента; – показания для назначения лабораторного и инструментального исследований и консультаций специалистов; – методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; – этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний; – Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); – симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований; **уметь:** – руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интерпретировать полученные данные; – проводить общий осмотр пациента и оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем; – формулировать предварительный диагноз; – обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального обследований и консультации специалистов других профилей, интерпретировать полученные результаты; – выявлять основные клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний систем; – выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований; – определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ; **владеть:**

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	– сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания и интерпретацией полученных данных; – проведением общего осмотра пациента и оценкой анатомо-функционального состояния органов и систем; – формулированием предварительного диагноза; – обоснованием и планированием объема лабораторного, инструментального обследований и консультаций специалистов других профилей, интерпретацией полученных результатов; – выявлением основных клинических симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний систем; – выявлением симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных исследований и инструментальных обследований; – определением медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – формулированием клинического диагноза в соответствии с МКБ.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	**знать:** – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; – статистику заболеваемости отдельными нозологиями в регионе; – современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; – методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний систем; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – требования асептики и антисептики; – медицинские показания для направления на специализированное лечение; – критерии эффективности проводимого лечения; **уметь:** – руководствоваться порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; – собирать и анализировать статистические данные по отдельным нозологиям в своей работе; – применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначать немедикаментозное лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	лечения, хирургических и диагностических вмешательств; – определять медицинские показания и направлять пациентов на специализированное лечение; – оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения, в случае необходимости корректировать назначения; **владеть:** – сбором и анализом статистических данных по отдельным нозологиям в своей работе; – современными методами лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – назначением немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыком предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств; – определением медицинских показаний и направлением пациентов на специализированное лечение; – оценкой эффективности и безопасности проводимого лечения; – корректировкой лечебных назначений при необходимости.
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	**знать:** – методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); – клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; **уметь:** – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; **владеть:** – оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	– применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	**знает:** – порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; – стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; – МКБ; – физиологию неонатального периода; – физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста; – основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным ребенком; – основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком; – принципы грудного вскармливания; – методы становления и поддержания лактации; – профилактику возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов; – профилактику возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей; – принципы проведения оздоровительных мероприятий; – принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания; – нормативные правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов; – нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей; – медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей; – осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение; – принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля; – правила профилактики у новорожденных и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; **умеет:** – рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям; – обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми; – обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей; – организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания; – рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания; – проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей; – организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи; – организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания; – организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей; – организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений,

Индекс и содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей; – организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом); **владеет:** – методикой рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям; – методикой обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми; – методикой обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей; – методикой организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания; – методикой рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания; – методикой проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей; – методикой организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи; – методикой организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания; – методикой организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей; – методикой организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей; – методикой организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом).

4. Трудоемкость разделов дисциплины и виды занятий.

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: 2

Общий объем дисциплины в академических часах 72

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ	6	2		4	10	16
2.	Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии	12		8	4	10	22
3.	Антенатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология	18	2	12	4	16	34
	Итого	**36**	4	20	12	**36**	**72**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

5. Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ.

Тема: Организация акушерско-гинекологической помощи. Особенности организации акушерско-гинекологической помощи.

Тема: Место неонатологии в системе здравоохранения. Основные характеристики и проблемы здравоохранения в области акушерства, гинекологии и неонатологии.

Раздел 2. Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии.

Тема: Клинические, лабораторные методы исследования в акушерстве и гинекологии. Общеклинические исследования. Гематологические исследования. Методы гематологических исследований. Биохимические исследования. Правила взятия и хранения биологического материала. Лабораторная диагностики заболеваний женских половых органов.

Тема: Некоторые методы исследования матери и плода. Электрофизиологические методы исследования матери и плода. Показания и противопоказания к электрофизиологическим исследованиям. Подготовка к электрофизиологическому исследованию. Методика проведения. Трактовка полученных данных.

Тема: Инструментальные методы исследования в акушерстве и гинекологии. Рентгенологические и ультразвуковые методы исследования в практике акушера-гинеколога. Группы показаний для рентгенологических исследований. Гистеросальпингография. Пневмопельвиография. Вагинография. Современные методы диагностики заболеваний молочных желез. Ультразвуковое исследование внутренних половых органов. Показания и противопоказания. Особенности метода. Подготовка к исследованию органов малого таза.

Раздел 3. Антенатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология.

Тема. Переношенная беременность. Причины. Симптомы переношенной беременности. Дополнительные методы обследования. Особенности родоразрешения при переношенной беременности. Перинатальные исходы при переношенной беременности.

Тема: Невынашивание беременности. Понятие, этиология, патогенез и клиническая характеристика невынашивания беременности. Диагностика и лечение. Дополнительные методы обследования при невынашивании беременности. Понятие «привычная невынашиваемость». Перинатальные исходы при невынашивании беременности. Осложнения. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода.

Тема: Преждевременные роды. Причины. Симптомы преждевременных родов. Факторы риска. Диагностика и профилактика. Перинатальные исходы при преждевременных родах. Выбор тактики родоразрешения. Лечение и методы исследований при преждевременных родах.

Тема: Резус-отрицательная кровь и беременность. Понятия «резус-фактор» и «резус-конфликт». Влияние отрицательного резус-фактора на беременность. Профилактика резус-конфликта. Ведение беременности у женщины с резус-отрицательной кровью. Гемолитическая болезнь новорожденных. Резус-сенсибилизация.

Тема: Фетоплацентарная недостаточность. Классификация фетоплацентарной недостаточности – по срокам, по течению, по виду нарушений развития плода, по степени тяжести нарушений. Причины фетоплацентарной недостаточности, симптомы фетоплацентарной недостаточности. Факторы риска ФПН. Диагностика и лечение ФПН. Риски и последствия.

Тема: Прерывание беременности. Прерывание беременности в ранние и поздние сроки. Показания к прерыванию беременности в ранних и поздних сроках беременности. Методы позднего аборта. Сроки выполнения прерывания беременности. Осложнения во время и после прерывания беременности в ранние и поздние сроки. Психологические и моральные аспекты абортов.

Тема: Многоплодная беременность. Классификация многоплодной беременности: по количеству плодов, по количеству оплодотворенных яйцеклеток, по количеству плацент и амниотических оболочек. Диагностика и ведение беременности при многоплодной беременности. Течение многоплодной беременности и возможные осложнения. Синдром фетальной гемотрансфузии. Выбор тактики родоразрешения при многоплодной беременности. Перинатальные исходы при многоплодной беременности.

Тема: Ведение беременности и родов. Ведение беременности и родов высокого

перинатального риска. Программированные роды. Методы обследования. Оценка перинатального риска во время родов. Тактика ведения родов. Преимущество программируемых родов. Необходимые условия для программируемых родов. Методика проведения.

6. Семинарские занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
1.	**Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ**	4	устный опрос
	Вопросы: 1. Особенности организации акушерско-гинекологической помощи. 2. Основные характеристики и проблемы здравоохранения в области акушерства, гинекологии и неонатологии.		
2.	**Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии**	4	устный опрос
	Вопросы: 1. Клинические, лабораторные методы исследования. 2. Электрофизиологические методы исследования матери и плода. 3. Рентгенологические и ультразвуковые методы исследования в практике акушера-гинеколога.		
3.	**Антенатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология**	4	устный опрос
	Вопросы: 1. Переношенная беременность. 2. Невынашивание беременности. 3. Преждевременные роды. 4. Резус-отрицательная кровь и беременность. 5. Фетоплацентарная недостаточность. 6. Прерывание беременности в ранние и поздние сроки. 7. Многоплодная беременность. 8. Ведение беременности и родов высокого перинатального риска.		
	Всего	**12**	

7. Практические занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов
	Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии	**8**
1.	Общеклинические исследования. Гематологические исследования. Биохимические исследования. Лабораторная диагностики заболеваний женских половых органов.	2
2.	Показания и противопоказания к электрофизиологическим исследованиям. Подготовка к электрофизиологическому исследованию. Методика проведения. Трактовка полученных данных.	2
3.	Группы показаний для рентгенологических исследований. Гистеросальпингография. Пневмопельвиография. Вагинография. Современные методы диагностики заболеваний молочных желез.	4

	Ультразвуковое исследование внутренних половых органов. Показания и противопоказания. Подготовка к исследованию органов малого таза.	
	Антенатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология	**12**
4.	Симптомы переношенной беременности. Дополнительные методы обследования. Особенности родоразрешения при переношенной беременности. Перинатальные исходы при переношенной беременности.	2
5.	Патогенез и клиническая характеристика невынашивания беременности. Диагностика и лечение. Дополнительные методы обследования при невынашивании беременности. Перинатальные исходы при невынашивании беременности. Осложнения.	1
6.	Симптомы преждевременных родов. Факторы риска. Диагностика и профилактика. Перинатальные исходы при преждевременных родах. Выбор тактики родоразрешения. Лечение и методы исследований при преждевременных родах.	2
7.	Влияние отрицательного резус-фактора на беременность. Профилактика резус-конфликта. Ведение беременности у женщины с резус-отрицательной кровью. Гемолитическая болезнь новорожденных.	1
8.	Причины и симптомы фетоплацентарной недостаточности. Факторы риска. Диагностика и лечение. Риски и последствия.	1
9.	Показания к прерыванию беременности в ранних и поздних сроках беременности. Методы позднего аборта. Сроки выполнения прерывания беременности. Осложнения во время и после прерывания беременности в ранние и поздние сроки	2
10.	Диагностика и ведение беременности при многоплодной беременности. Течение многоплодной беременности и возможные осложнения. Синдром фетальной гемотрансфузии. Выбор тактики родоразрешения при многоплодной беременности. Перинатальные исходы при многоплодной беременности.	2
11.	Оценка перинатального риска во время родов. Преимущество программируемых родов. Необходимые условия для программируемых родов. Методика проведения.	1
		20

8. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплине

№ п/п	Основная литература
1.	Савельева Г.М. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1008 с. – (Серия «Национальные руководства»). – 1008 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN 978-5-9704-6796-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html
2.	Савельева Г.М. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1080 с. – (Серия «Национальные руководства»). – 1080 с. (Серия «Национальные руководства») – ISBN 978-5-9704-6632-2. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html
3.	Серов В.Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В.Н. Серова; ред. – сост. И.И. Баранов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Литтерра, 2021. – 368 с. (Серия «Схемы лечения») – ISBN 978-5-4235-0365-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503659.html
4.	Критическое состояние плода: диагностические критерии, акушерская тактика,

	перинатальные исходы / А. Н. Стрижаков [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-4554-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445549.html
5.	Манухин И. Б. Пропедевтика пренатальной медицины: руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. В. Акуленко, М. И. Кузнецов – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-3249-5. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html
6.	Серов В.Н. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии. Том 1. Акушерство, неонатология: руководство / Под общей ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Литтерра, 2010. – 784 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия») – ISBN 978-5-904090-38-8. – Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090388.html
№ п/п	**Дополнительная литература**
1.	Стрижаков А. Н. Синдром задержки роста плода: патогенез, диагностика, лечение, акушерская / А. Н. Стрижаков, И. В. Игнатко, Е. В. Тимохина, Л. Д. Белоцерковцева – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 120 с. – ISBN 978-5-9704-3156-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431566.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
2.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный
3.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
4.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	Свободный
5.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	Свободный
6.	Официальный портал МЧС России «Культура безопасности	http://www.culture.mchs.gov.ru/medical	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
	жизнедеятельности» – Доврачебная помощь		
7.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	https://minzdrav.gov.ru/	свободный
8.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
9.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный
10.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
11.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	https://mednet.ru/	свободный
12.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	https://www.rospotrebnadzor.ru/	свободный
13.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	свободный
14.	Электронный журнал Государственный менеджмент	http://gosman.ru	свободный
15.	Экспертная сеть по вопросам управления	http://gosbook.ru	свободный
16.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	https://vrachirf.ru/	свободный
17.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный
18.	Сайт Европейского совета по реанимации (ERC)	www.erc.edu	свободный
19.	Сайт Национального совета по реанимации (Россия)	www.rusnrc.com	свободный
20.	Сайт Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины	https://raspm.ru/	свободный
21.	Сайт Общероссийской общественной организации содействия развитию неонатологии «Российское общество неонатологов»	https://neonatology.pro/	свободный

10. Перечень программного обеспечения, необходимый для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия предоставления
1.	Офисный пакет Microsoft Windows	по договору
2.	ЕАИС на базе МИС «Медиалог»	по договору
3.	Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО	по договору
4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows	по договору
5.	WEBINAR (ВЕБИНАР)	по договору
6.	Системы КонсультантПлюс	по договору
7.	ЭБС Лань Электронно-библиотечная система	по договору
8.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	по договору
9.	Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	свободно распространяемое
12.	Офисный пакет LibreOfiice	свободно распространяемое
13.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое
14.	Система Voov meeting (voovmeeting.com)	свободно распространяемое

11. Оценочные средства для контроля качества подготовки

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости – это текущий контроль освоения дисциплины.
Текущий контроль проводится в виде устного опроса на занятиях.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это результаты освоения дисциплины или части дисциплины.
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по окончании семестра.
Форма аттестации: зачет с оценкой.
Задания для аттестации включают в себя тестовые задания для проведения тестирования.

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Основы акушерства и гинекологии» с оценочными средствами
Программы ординатуры 31.08.18 Неонатология

Фонд оценочных средств

Тестовые задания

1. Выявленное в 10 недель беременности отсутствие «пика» выделения ХГ делает возможным развитие следующих осложнений

1) развитие первичной плацентарной недостаточности
2) эмбриопатия
3) хромосомные аберрации
4) опухоль надпочечников плода

2. Показатель скорости клубочковой фильтрации почек с 20 недель физиологически развивающейся беременности повышается

1) на 10%
2) на 30%
3) на 40%
4) на 50%

3. В 28 недель беременности плод имеет массу тела

1) 500 граммов
2) 800 граммов
3) 1000 граммов
4) 1400 граммов

4. Дифференцировка наружных половых органов у плода происходит в срок гестационного возраста

1) 13 – 20 недель
2) 21 – 26 недель
3) 27 – 34 недели
4) 35 – 40 недель

5. Генотип плода определяется

1) набором хромосом (ХХ или ХУ)
2) особенностью строения внутренних половых органов
3) особенностью строения наружных половых органов
4) половым хроматином

6. Генотип совпадает с фенотипом

1) всегда
2) не всегда
3) только на ранних стадиях развития
4) только после рождения

7. Хорионический гонадотропин синтезируется

1) трофобластом
2) плацентой
3) яичниками
4) надпочечниками плода
5) щитовидной железой плода

8. Поддержанию беременности способствует

1) хорионический гонадотропин
2) пролактин
3) соматотропин
4) прогестерон
5) эстриол

9. Для диагностики беременности используется

1) хорионический гонадотропин
2) пролактин
3) соматотропин
4) прогестерон
5) эстриол

10. Период органогенеза и плацентации завершается

1) к 4 неделям внутриутробного развития плода
2) к 6 неделям внутриутробного развития плода
3) к 8 неделям внутриутробного развития плода
4) к 10 неделям внутриутробного развития плода
5) к 3 – 4 месяцу внутриутробного развития плода

11. Реакции зародыша на ранних стадиях онтогенеза на действие патогенных факторов характеризуются

1) наличием специфических реакций на действие различных повреждающих факторов
2) отсутствием специфических реакций на действие различных повреждающих факторов

12. В период органогенеза при воздействии неблагоприятных факторов для поражения зародыша характерно

1) тератогенный эффект
2) эмбриотоксическое воздействие
3) возникновение фетопатий

13. «Воротниковое пространство» плода в 10 – 14 недель беременности не считается патологическим при размере

1) 0,7 – 2,7 мм
2) 2,7 – 3,0 мм
3) 3,0 – 3,5 мм
4) 3,5 – 4,0 мм
5) 4,0 – 4,5 мм

14. Определение альфа-фетопротеина в крови беременной показано при

1) сахарном диабете
2) гестозе
3) подозрении на пороки развития центральной нервной системы плода
4) хромосомных абберациях у отца
5) возрасте беременной до 18 лет

15. Назовите функции плаценты

1) экскреторная
2) дыхательная и трофическая
3) барьерно-защитная и иммунологическая

4) эндокринная
5) все вышеперечисленные

16. Укажите, когда наличие гипоксии матери проводит к нарушению развития оплодотворенной яйцеклетки

1) в предимплатационный период
2) в период имплантации
3) в период органогенеза
4) в период плацентации

17. Эмбриональный период продолжается с момента оплодотворения до

1) 2 недель беременности
2) 3 – 6 недель беременности
3) 7 – 8 недель беременности
4) 9 – 11 недель беременности
5) 12 недель беременности

18. Перинатальный период имеет продолжительность

1) от зачатия до родоразрешения
2) первые 7 дней после родов
3) 22-я неделя внутриутробного развития и 7 дней после родов
4) от зачатия до 30 дня после родов
5) от 24-х недель беременности до 7 дня после родов

19. К факторам риска генетических нарушений у плода относят все следующие, кроме

1) кровного родства родителей
2) возраста родителей
3) генетических нарушений в анамнезе у супругов
4) резус-отрицательной крови
5) проживания в районах с неблагоприятным экологическим фоном

20. Прерывание беременности по медицинским показаниям можно рекомендовать женщине, подвергшейся облучению, в следующем случае

1) при поглощенной дозе на плод более 0.1 г
2) при поглощенной дозе на плод более 0.5 г
3) при поглощенной дозе на плод более 1 г
4) при облучении в дозе, превышающей допустимый уровень по нормам радиационной безопасности